

**Núcleo de Apoio e Acompanhamento para
Aprendizagem-Naapa: Política Pública da Rede
Municipal de Ensino para o enfrentamento dos
desafios no/do cotidiano escolar**

Renata M. Brandstatter
rebrandstatter@gmail.com

Faculdade de Medicina, 17/07/2017

2015 e 2016

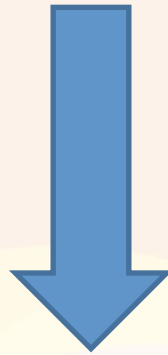
- **Equipe Secretaria Municipal de Educação –
Adriana Watanabe e Renata Brandstatter**
- **Assessoras e Coordenadoras do Projeto de
Formação – Biancha Angelucci e Flávia Schilling**

Secretaria Municipal de Educação SME



- ✓ Quase 1 milhão de estudantes;
- ✓ Aproximadamente 88.000 funcionários;
- ✓ Aproximadamente 65.900 educadores
(Supervisoras Escolares, Diretoras de Escola,
Coordenadoras Pedagógicas e Professoras);
- ✓ Aproximadamente 1.500 escolas.

Secretaria Municipal de Educação SME



**13 Diretorias Regionais de
Educação
DRE**

Histórico do surgimento do NAAPA

- Dados da SPDM - 50% de educandos encaminhados com **outras questões** que não as da E.E.;
- Decreto nº 54.769, de 17/01/14, que regulamenta a Lei nº 15.719, de 24/04/13 - **Assistência Psicopedagógica**;
- Decreto nº 55.309, de 17/07/14, que regulamenta a Lei nº 15.960, de 08/01/14 - **Assistência Psicológica**;
- **Portaria nº 6.566**, de 24/11/2014 – implantação e implementação dos Naapa.

Objetivos

- Articular e fortalecer a Rede de Proteção Social no(s) território(s);
- Apoiar e acompanhar as equipes docentes e gestoras no processo ensino-aprendizagem dos(as) educandos(as) que apresentam impasses no processo de escolarização decorrentes de suas condições individuais, familiares ou sociais que impliquem em prejuízo significativo no processo de ensino-aprendizagem.

Quanto maior o número de sujeitos atendidos e maior a desigualdade social, mais complexas são as situações demandadas pela escola e maior a dificuldade em criar enfrentamentos que potencializem a aprendizagem dos/as estudantes em sofrimento.

Equipe Naapa nas Dres

1 Coordenador

2 Psicopedagogos

2 Psicólogos

1 Fonoaudiólogo

1 Assistente Social

Temas de debates

- Rede de Proteção Social
- Currículo
- Adolescentes em conflito com a lei
- Não-aprender-na-escola
- Saúde mental
- Vulnerabilidade e risco social
- Violências nas escolas: violência contra a escola, violência da escola e violência na escola)
- Despatologização e desmedicalização



Caderno de Debates do NAAPA

Questões do cotidiano escolar



Março - 2016

Sumário

Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem - NAAPA	9
1. O cotidiano da sala de aula: compreendendo e enfrentando problemas e buscando soluções	19
<i>Inês Barbosa de Oliveira</i>	
2. Criançar o descriançável	35
<i>Maria Cristina Vicentin</i>	
3. Violências nas escolas: o que é possível falar, o que é possível fazer	45
<i>Flávia Schilling</i>	
4. Medicalização	59
<i>Marilene Proença Rebello de Souza</i>	
5. Saúde mental e escola	81
<i>Rinaldo Voltolini</i>	
6. A importância do ambiente na constituição da linguagem	97
<i>Claudia Mazzini Perrotta</i>	
7. Adolescentes em medida socioeducativa e/na escola	119
<i>Gabriela Gramkow</i>	
8. Apropriação da escrita: um direito de todos	139
<i>Tânia Regina Laurindo e João Wanderley Geraldi</i>	
Sobre as Autoras e os Autores	157

- “Ao trabalharmos com os casos que foram encaminhados pelos professores ao Naapa, vê-se que há muitos casos em que circula uma violência bastante silenciosa, que vem de fora da escola: a violência que acontece na família e que deixa marcas nas crianças. Em outros casos, há a violência da criminalidade local, entrando na escola. Em outros, ainda, há gritos de socorro de crianças e jovens que não encontram um lugar na escola, que não encontram possibilidades de colocar em discurso aquilo que lá vivem. Quem são eles? São os ditos indisciplinados, incivilizados, onde se congregam questões diversas, sociais, familiares, pessoais.” (Flávia Shilling)

Caderno de Debates do NAAPA

Questões do cotidiano escolar - vol.2



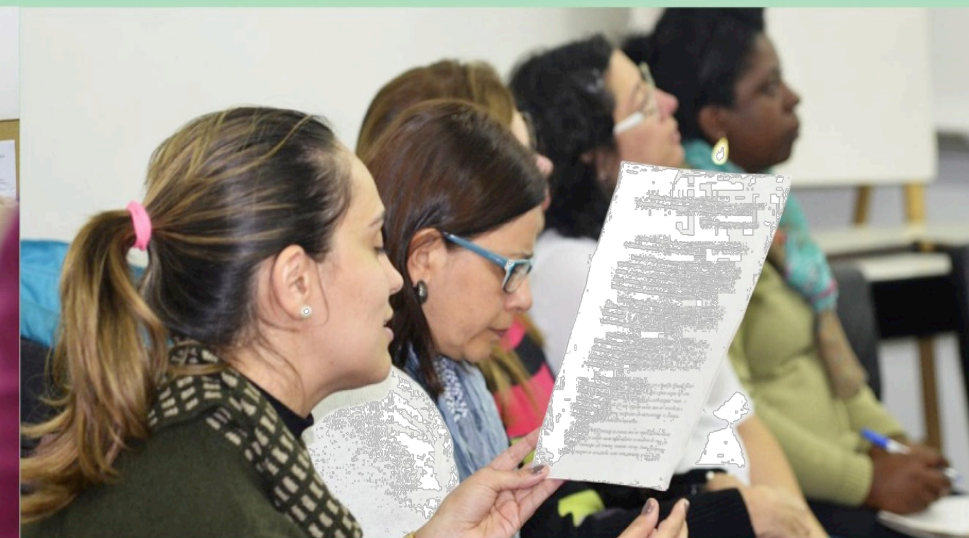
São Paulo - 2016

Sumário

1. Escola no centro da rede de proteção social e a criação de novos possíveis no município de São Paulo: o caso do NAAPA.....	11
<i>Flávia Schilling</i> <i>Carla Blanca Angelucci</i>	
2. Família e escola: um encontro possível.....	27
<i>Belinda Mandelbaum</i>	
3. Trabalho coletivo na escola: relato de um percurso de aprendizado em gestão democrática na escola pública	39
<i>Celia Maria Benedicto Giglio</i>	
4. Meninas e meninos na escola	53
<i>Cíntia Torres Toledo</i> <i>Fábio Hoffmann Perelra</i> <i>Adriano Souza Senkevics</i>	
5. O corpo nosso de cada dia	71
<i>Yara Sayão</i> <i>Renata Guarido</i>	
6. Os professores e as cores da desigualdade.....	81
<i>Maria da Glória Calado</i> <i>Maria Cecília Cortez</i>	
7. Integração Escolar e Acolhimento: pontes entre a proteção social e a educação escolar	97
<i>Isa Maria F. Rosa Guará</i> <i>Maria Elizabeth Seldl Machado</i>	
8. Analisar uma cena é construí-la.....	119
<i>Adriana Marcondes Machado</i>	
Sobre as Autoras e os Autores.....	131

Caderno de Debates do NAAPA

Orientações normativas - vol.3



Sumário

Apresentação	11
1. Procedimentos de trabalho do NAAPA	15
1.1 Observação.....	17
1.2 Entrevista.....	21
1.3 Análise de documentos e registros.....	26
1.4 Grupo reflexivo interventivo.....	31
1.5 Reunião interdisciplinar.....	35
1.6 Ações lúdicas.....	41
1.7 Visita técnica - experiências no território.....	46
Referências.....	51
2. Fluxos de trabalho do NAAPA	53
2.1 Portas de entrada.....	55
2.2 Desenvolvimento da ação.....	57
2.3 Critérios e processos de finalização da ação.....	63
2.4 Registros e avaliação do trabalho.....	65
Referência.....	68
3. Atribuições da equipe multiprofissional do NAAPA	69
3.1 Coordenação no NAAPA.....	71
3.2 Atribuições de Psicólogos/as.....	74
3.3 Atribuições de Psicopedagogas/os.....	80
3.4 Atribuições de Assistentes Sociais.....	86
3.5 Atribuições de Fonoaudiólogos/as.....	92
Referências.....	97

Caderno de Debates do **NAAPA**

Relatos de experiências das
equipes multiprofissionais - vol.4



Sumário

1. Diretoria Regional de Educação
Butantã

.....
11

2. Diretoria Regional de Educação Campo
Limpo

.....
21

3. Diretoria Regional de Educação Capela do
Socorro

.....
29

4. Diretoria Regional de Educação
Freguesia/Brasilândia

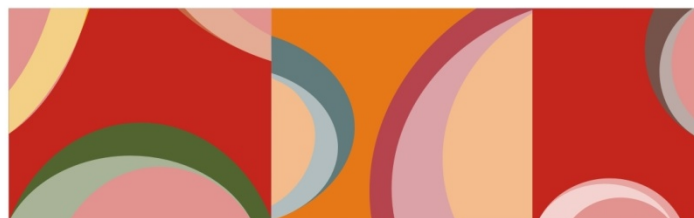
.....
37

5. Diretoria Regional de Educação
Guaianases

.....
47

6. Diretoria Regional de Educação
Ipiranga

“[...] violência é um ato de brutalidade, sevícia e abuso físico ou psíquico contra alguém e caracteriza relações intersubjetivas e sociais definidas pela opressão e intimidação, pelo medo e pelo terror. A violência se opõe à ética porque trata seres racionais e sensíveis, dotados de linguagem e de liberdade, como se fossem coisas, isto é, irracionais, insensíveis, mudos, inertes ou passivos.” (Marilena Chauí)



NAAPA

Núcleo de Apoio e Acompanhamento
para Aprendizagem

<http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Main/Page/PortalSMESP/NAAPA>

E-mail: smecopedapoioaprendizagem@prefeitura.sp.gov.br